

Отчет-самоанализ

Номер программы		
Дата события	Дата медиации	Дата отчета
Фамилии и имена медиаторов		
Принимала ли участие территориальная служба примирения?		
Фамилия и имя участников		
Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.)		
Перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение)		
Кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы.		
Проведена программа		
Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ОПДН? Учете КДН и ЗП?		
Совершали ли ранее подобные действия?		
Проходили ли ранее медиацию?		
Краткое описание проводимой программы – Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?		

- Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон?	
- В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников?	
- Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?	
- Какие вопросы они вынесли на встречу?	
- Состоялся ли диалог между сторонами?	
- Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений?	
- Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)?	
- Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»?	
- Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.)	
- Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?	
- В чем суть договора?	
Итоги программы через 2-3 недели	
- Был ли выполнен договор?	
- Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации?	
- Какова дальнейшая реакция Учреждения на ситуацию?	
- Каковы отношения участников после программы?	
- Что важного для себя	

сформулировали участники конфликта в результате участия в восстановительной программе?	
– Довольны ли они участниками результатом?	
Вопросы для самоанализа:	
– Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации?	
– Соответствует ли проведённая программа этапам медиации (см. порядок работы медиатора).	
– Удалось ли удержать позицию медиатора?	
– Кто говорил больше: медиатор или стороны?	
– Какие были сложности в работе медиатора?	
– В какие моменты медиатор испытывал трудности с удержанием своей нейтральной позиции?	
– Что не получилось?	