

## «Организация психолого-педагогического сопровождения по результатам проведения социально-психологического тестирования»

Ишмаева Инга Витальевна, педагог-психолог

Одним из направлений деятельности педагога-психолога школы является работа по профилактике формирования отклоняющегося поведения несовершеннолетних, в том числе по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ (далее – ПАВ). Ежегодно во всех образовательных учреждениях проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления подростков, проявляющих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 года № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”).

По итогам проведения СПТ в образовательном учреждении организуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью снижения риска вовлечения учащихся в зависимое поведение посредством формирования здорового жизненного стиля, развития стратегий и навыков ответственного поведения, развития личностных ресурсов учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя проведение общешкольных и классных мероприятий для учащихся, просветительских мероприятий для педагогов и родителей, организацию индивидуального сопровождения учащихся, отнесенных к «группе риска» по результатам тестирования. Использование интерактивных форм работы, участие представителей учреждений системы профилактики, соблюдение принципа позитивной профилактики позволит обеспечить высокий уровень проведенных мероприятий и эффективность работы педагога-психолога.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ /Г.В. Демидович  
 Приказ № 319 от 01.11.2023 г.

Примерный план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса  
 по итогам социально-психологического тестирования

	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
<b>Диагностика</b>	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов						Мониторинг эффективности сопровождения учащихся, попавших в «группу риска»		
<b>Профилактика</b>	Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ»	Практикум для родителей «Безопасное поведение ребенка. Как научить противостоять опасным соблазнам»	Цикл тренингов по формированию жизнестойкости, развитию навыков общения, обучению копинг-стратегиям «Прокачай свои навыки!»					Большая психологическая игра «Жизнь здесь и сейчас!»	
			Проект «С заботой о будущем» с участием представителей медицинских организаций (нарколога, психиатра), инспектора по делам несовершеннолетних						
			Онлайн-челлендж «Здоровые привычки для всех!»	Семинар для педагогов «Психологические причины зависимого поведения. Факторы защиты личности»	Практикум для родителей «Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения»	Тренинг для родителей «Факторы риска и защиты: как воспитать успешную личность»			
<b>Просвещение</b>	Разработка памяток «Наркомания. Как защитить ребенка»			Разработка памяток «Признаки вовлечения в наркотизацию»			Разработка памяток «Зависимое поведение. Роль семьи и социума»		
<b>Коррекция</b>			Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, отнесенных к группе риска по результатам СПТ*						
			Семейная гостиная «Разговор на равных» (1 раз в месяц)						
			Индивидуальные психологические консультации						

## Приложение

### Чек-лист

«Что включить в индивидуальную программу сопровождения»

1. Сведения о персональных данных учащегося.
2. Подробный анализ результатов СПТ с соотношением показателей факторов риска и факторов защиты.
3. Участие в реализации программы классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. При необходимости – педагогов дополнительного образования, учителя-наставника.
4. Обеспечение занятости учащегося, включенности в дела класса, школы; участия в социально значимой, досуговой деятельности.
5. Проведение тренингов личностного роста, индивидуальных психологических занятий с использованием технологий коучинга, коппинг-стратегий и др.
6. Проведение индивидуальных психологических консультаций для родителей по вопросам воспитания, формирования личности подростка.
7. Проведение профилактических, информационных, мотивирующих бесед.