

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

График оценочных мероприятий является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N273ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МКОУ Тамтачетской СОШ, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

График оценочных мероприятий содержит контрольные и диагностические мероприятия, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма тематического контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся/или группой обучающихся требований к предметным/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметными /или метапредметными, и/или личностным результатам обучения. В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее— Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и

внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: - разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МКОУ Тамтачетской СОШ на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом

в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
другими значимыми причинами.

Русский язык	170			1			2			1							2			1	1		2			1	12	7.06%
Литературное чтение	102			1						1							1				1					1	5	4.90%
Иностранный язык (английский)	68																				1							
Математика	136			1			1			1							2			1	1					1	6.5	9.56%
Окружающий мир	68			1																1	1					1	5	7.35%

Русский язык	102			0			2			0			2			0			1			1			1			2	9	8.82%
Литература	68			1			0			1			2			0			1			0			0			1	6	8.82%
Иностранный язык (английский)	102			1.5			0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			1.5	8	7.84%
Математика база	204			1			1			1			1			1			1			1			0.5			1	6	5.88%
Информатика база	34			1						1																		1	3	8.82%
История	68			1						1																		1	3	4.41%
Обществознание	34			1																								1	3	8.82%
География	68			2			1			1						1									1				6	8.82%
Физика база	68			1						1												1			1				5	7.35%
Химия	68			1			1						1									1						1	6	8.82%
Биология база	68			1			1						1												1			1	5	7.35%
Изобразительное искусство	34			1									1															1	3	8.82%
Труд (технология)	34			1									1															1	3	8.82%

Физическая культура	68			1						1										2			1	6	8.82%				
ОБЗР	34																							0	0.00%				
Индивидуальный проект	34									1														1	2.94%				
11 классы																													
	68			1						0										1				0	1	1	5	8.82%	
Русский язык Литература	102			1						1										0				2		0	8	7.84%	
Иностранный язык (английский)	102					1														1				1		1	7	6.86%	
Алгебра и начала математического анализа	102			2																						1	6	5.88%	
Геометрия	34																			1							2	5.88%	
Вероятность и статистика	34																										1	2.94%	
Информатика	136									1											1			1		1	1	5	3.68%
Информатика	34									1														1			1	3	8.82%
Физика	68																									1	4	5.88%	
Химия	34																									1	3	8.82%	
Биология	34																									1	3	8.82%	
История	68																										1	1.47%	
Обществознание	68																										1	1.47%	
География	34																									1	3	8.82%	
Физическая культура	102																									1	6	5.88%	
ОБЗР	34																										0	0.00%	