

«Согласовано»

\_\_\_\_\_  
Родитель(законный представитель)

«Утверждаю»

Директор МКОУ Тамтачетской СОШ  
\_\_\_\_\_/Г.В. Демидович

Приказ №12 «03» июля 2023 г.

**Индивидуальный учебный план  
на 2023-2024 уч. год  
обучающегося 9 класса**

**АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант**

**2)**

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии  
с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	9 кл.
Чтение и письмо	2
Счет	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Пение и ритмика	0,25
Рисование	0,25
Физическая культура	0,5
Трудовое обучение	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>2</b>
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»	1
Развитие речи	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>23</b>
Чтение и письмо	7
Счет	4
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4
Пение и ритмика	0,75
Рисование	0,75
Физическая культура	2,5
Трудовое обучение	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>	<b>33</b>

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2023 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись/ ФИО Законного представителя Обучающегося

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)  
МКОУ Тамтачетской СОШ**

Индивидуальный учебный план обучения на дому разработан в соответствии со статьей 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Иркутской области №112-мпр от 29.11.2013 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», с учетом требований, установленных СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Обучение организовано по 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, фиксирует объём нагрузки, состав и структуру обязательных общеобразовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую область, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося, а так же часов самостоятельной области. Коррекционно-развивающая область представлена курсом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов, цель которого дать представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Результаты достижений обучающегося производятся по полугодиям безоценочно и предполагают три уровня освоения обучающимися АООП: материал усвоен, частично усвоен, не усвоен. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

На основании заключения ПМПК, справки ВК - в школе организовано индивидуальное обучение на дому ФИО, который по состоянию здоровья не может посещать школу. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения.

Для ФИО разработан индивидуальный учебный план, учитывающий специфику заболевания и индивидуальные особенности учащегося, согласно заключению ПМПК и справки ВК. Распределение количества часов учебного плана по предметам, составление расписания занятий осуществляется по согласованию с родителями.

Обязательная нагрузка ученика соответствует требованиям и составляет в 9 классе – 10 часов в неделю. На самостоятельную подготовку обучающегося отводится 23 час в неделю, максимально допустимая недельная нагрузка – 33 часа.

Обучение в 9 классе согласно заключения ПМПК организовано на основе АООП для детей с умеренной умственной отсталостью, обучающихся на дому.

Для обучающегося на дому установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 34 недели.

В 9 классе индивидуальный учебный план составлен по предметным областям, включающим в себя предметы, коррекционно-развивающую область и часы самостоятельной работы.

Предметная область «Чтение и письмо»

Представлена предметом: чтение и письмо -2 час в неделю;

Предметная область «Счет»

Представлена предметом: счет-2 часа в неделю;

Предметная область «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания»

Представлена предметом: хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания-1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Представлена предметом: физическая культура - 0, 5 час в неделю.

Предметная область «Пение и ритмика»

Представлена предметом: пение и ритмика - 0,25 час в неделю

Предметная область «Рисование»

Представлена предметом: рисование - 0,25 час в неделю

Предметная область «Трудовое обучение»

Представлена предметом: трудовое обучение-2 часа в неделю

Коррекционно-развивающая область

Представлена 2 часа в неделю. Из них:

- коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»-1 час

- коррекционный курс «Развитие речи»- 1 час

Часы самостоятельной работы обучающегося (по согласованию с родителями)

Включают в себя предметы

- чтение и письмо - 7 часов в неделю;

- счет - 4 часа в неделю

- рисование – 0,75 часов в неделю

- хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания – 4 часа в неделю

- физическая культура – 2,5 часа в неделю

- трудовое обучение- 4 час в неделю

- пение и ритмика – 0,75 часов в неделю

**Реализация программы индивидуального учебного плана фиксируется в журнале индивидуального обучения на дому и заверяется подписью учителя и родителей.**

Все учебные предметы для учащегося с умеренной умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Ученика необходимо научить понимать обращенную к нему речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого, в данном случае учителя.

К коррекционным занятиям относится развитие речи. Целью данного курса является коррекция и развитие всех сторон личности ребенка с умеренной умственной отсталостью на основе ознакомления с родной природой, окружающим миром, осуществляя, таким образом, интеграцию детей в общество. Первостепенная задача: организовать речевую среду, пробудить речевую активность учащихся, интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия), сформировать у нее предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности научить понимать соотносящиеся и указательные жесты и т. д. В ходе организации и проведения уроков по данному предмету необходимо исходить из положения о том, что общение является особым видом деятельности, а развитие речи есть усвоение средств общения. Поэтому вся коррекционно-образовательная работа с учащимися с умеренной умственной отсталостью должна строиться таким образом, чтобы были задействованы три составляющие деятельности: мотивационная, целевая и исполнительская. Задачи формирования представлений детей школьного возраста с умеренной умственной отсталостью о себе и об окружающем мире, развития их речи решаются на комплексной основе, с использованием индивидуального подхода к обучению.

Все обучение направлено на общее развитие и коррекцию его познавательных и физических возможностей

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника и под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Утверждаю:

Приказ МКОУ Тамтачетсой СОШ  
от 03.07.2023 № 199

Директор школы  
/Г.В. Демидович

**Индивидуальный учебный план  
на 2023-2024 уч.год  
обучающегося 9 класса**

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант  
2)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю
	9 кл.
Чтение и письмо	2
Счет	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Пение и ритмика	0,25
Рисование	0,25
Физическая культура	0,5
Трудовое обучение	2
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>2</b>
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»	1
Коррекционный курс «Развитие речи»	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>23</b>
Чтение и письмо	7
Счет	4
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	4
Пение и ритмика	0,75
Рисование	0,75
Физическая культура	2,5
Трудовое обучение	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>	<b>33</b>

03.07.2023 г. Согласовано с родителями (законными представителями): \_\_\_\_\_ Демидович Г.В