

«Согласовано»

на педагогическом совете ОУ
протокол от 28.08.2024 г. №1

«Утверждаю»

И.о. директора МКОУ Тамтачетской СОШ
Наумова Е.В.
приказ от 28.08.2024 г. № 222

ПЛАН

профилактических мероприятий МКОУ Тамтачетской СОШ
по предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних,
травли (буллинга) на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь, 2024 г.	Педагог-психолог. Социальный педагог
2.	«Диагностика (анкетирование) по выявлению проблем, связанных с буллингом» сентябрь 2024г.	3-4, 5-11 класс	Сентябрь, 2024 г.	Педагог-психолог.
3.	«Театр дружбы».	5-11 класс	Декабрь 2025г.	Педагог-психолог. Социальный педагог, классные руководители
4.	Единая профилактическая неделя «Дружить здорово» приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга январь 2025г.	5-11 класс	Январь, 2025 г.	Педагог-психолог. Социальный педагог, классные руководители
5.	Час обсуждения «Справимся с агрессией»	3-4, 5-11 класс	Январь, 2025 г.	Педагог-психолог. Социальный педагог, классные руководители
6.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь, 2025 г.	Заместитель директора по УВР
7.	Встреча с инспектором ОДН ОМВД России по Тайшетскому району на тему «Школьный буллинг - как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 классов	Февраль, 2025 г.	Социальный педагог. Педагог – психолог, заместитель директора по УВР.

8.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль, 2025 г.	Педагог-психолог ОУ
9.	Квест- игра «Класс#ВместеДружба»	5-11 классы	Февраль, 2025 г.	Социальный педагог. Педагог – психолог, заместитель директора по УВР.
10.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде - как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители обучающихся.	Март, 2025 г.	Педагог – психолог ОУ
11.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители обучающихся, классные руководители	Январь Февраль Апрель Май, 2025 г.	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
12.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	Классные руководители 1-11 кл.	Январь Февраль Апрель Май, 2025 г.	Педагог – психолог, социальный педагог,
13.	Классные часы на тему: «Законы сохранения доброты». «Я не дам себя обижать». «Наша школа живет без насилия».	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май, 2025 г.	Классные руководители 1-4 классов
14.	Классные часы на тему: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май, 2025 г.	Классные руководители 5-9 классов

	ровесниками.			
15.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»</p>	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май, 2025 г.	Классные руководители 10-11 классов
16.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.) • «Розыгрыш» (2008 г.) 	8 -11 классы	Январь Февраль Апрель Май, 2025 г.	Классные руководители 8 – 11 классов, педагог - психолог
17.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	Январь- Апрель, 2025 г.	Социальный педагог. Педагог-психолог
18.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и 	Обучающиеся. Родители	Январь Февраль Апрель Май, 2025 г.	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР

	их влияние на формирование у ребенка системы ценностей			
19.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель, 2025 г.	Классные руководители 8-11 классов, социальный педагог, педагог - психолог
20.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	Май, 2025 г.	Классные руководители
21.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март 2025г.	Педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители 5-11 классов
22.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение 2024-2025 учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители
23.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся 2-11 классов	В течение 2024-2025 учебного года	Библиотекарь ОУ
24.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль, 2025 г.	Социальный педагог
25.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР,

				классные руководители
--	--	--	--	--------------------------