

## **Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Русский язык**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение

правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 714 часов со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 204 часов (6 часов в неделю),
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс - 102 часов (3 часа в неделю), 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение;
2. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение;
3. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение;
4. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс, Просвещение;
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс, Просвещение.

### **Литература**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 442 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

6 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я.- 2 изд. – М.: Просвещение;

2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Полухина В.П.- 2 изд. – М.: Просвещение;

3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я.- 2 изд. – М.: Просвещение;

4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я.- 2 изд. – М.: Просвещение;

5. Литература в 2-х частях. 9 класс общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я- 2 изд. – М.: Просвещение.

## **Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта

или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 102 часов (3 часа в неделю) ;

6 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

7 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

#### **УМК:**

УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/ Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. - М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение;

УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение.

### **Иностранный язык (немецкий)**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;

6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

- 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю) ;
- 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю);
- 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю);
- 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

### **УМК**

Иностранный язык, Немецкий язык для 5 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;  
Иностранный язык, Немецкий язык для 6 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;  
Иностранный язык, Немецкий язык для 7 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;  
Иностранный язык, Немецкий язык для 8 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение;  
Иностранный язык, Немецкий язык для 9 класса/ Бим И.Л. М.: Просвещение.

### **Математика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 338 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

5 год обучения / 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

6 год обучения / 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

**УМК:**

Математика 5 класс, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.: М.

«Просвещение»;

Математика 6 класс, Никольский С.М.: М. «Просвещение»

### **Алгебра**

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

#### **1. В направлении личностного развития:**

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;

- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. **2. В метапредметном направлении:**
- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

### **3. В предметном направлении:**

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю);

2 год обучения / 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 3

год обучения / 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю).

#### **УМК:**

Алгебра 7 класс, Никольский С.М., Москва «Просвещение»;



Алгебра 8 класс, Никольский С.М., Москва «Просвещение»; Алгебра 9 класс, Никольский С.М., Москва «Просвещение».

## **Геометрия**

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

### **1. в направлении личностного развития:**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### **2. в метапредметном направлении:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### **3. в предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 202 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / 8 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 3

год обучения / 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

### **УМК:**

Геометрия 7-9, Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение».

### **Вероятность и статистика**

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «Вероятность и статистика» является усвоение содержания учебного предмета «Вероятность и статистика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события.

При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс

входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. В 7–9-х классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 7класс – 34 часа (1 час в неделю).

#### **УМК**

Математика. Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Москва, «Просвещение».

#### **Информатика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 102 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / класс – 7 – 34 часа;

2 год обучения / класс – 8 -34 часа;

3 год обучения / класс – 9 -34 часа.

#### **УМК:**

1. Босова Л.Л. Учебник «Информатика в 2-х частях». 7 класс. — М.: БИНОМ.
2. Босова Л.Л. Учебник «Информатика в 2-х частях». 8 класс. — М.: БИНОМ.
3. Босова Л.Л. Учебник «Информатика в 2-х частях». 9 класс. — М.: БИНОМ.

### **История России. Всеобщая история**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Главные задачи реализации учебного предмета:

1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 357 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 5 класс - 68 часов (2 часа в неделю);

2 год обучения / класс – 6 - 68 часов (2 часа в неделю);

3 год обучения / класс – 7 - 68 часов (2 часа в неделю);

4 год обучения / класс – 8 - 68 часов (2 часа в неделю); 5 год обучения / класс – 9 - 85 часов (2,5 часа в неделю).

### **УМК:**

Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение. История России. 6 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И.М. Арсентьев, А. А. Данилов, М. Ю. и др. под ред. А. В. Торкунова. — М. Просвещение. - История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А.Сванидзе. – М. Просвещение.

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение».

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение».

История России. 8 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение.

История. Всеобщая история. Новая история. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. : Просвещение.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение.

### **Обществознание**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение

содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ, примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Обществознание».

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Главные задачи реализации учебного предмета:

- 1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;
- 2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;
- 3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6класс - 34 часа (1 час в неделю);

7класс - 34 часа (1 час в неделю);

8класс - 34 часа (1 час в неделю); 9 класс - 34 часа (1 час в неделю).

### **УМК**

Учебник для 6-9 классов общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н.– М.: Просвещение, 2020.

## **География**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

**Главными задачами** реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

### **Место предмета в учебном плане** Программа

рассчитана на 272 часа:

1 год обучения/ 5 класс-34 часа (1 час в неделю);

2 год обучения/6 класс-34 часа (1 час в неделю);

3 год обучения/7 класс- 68 часов (2 часа в неделю); 4 год обучения/8 класс-68 часов ( 2 часа в неделю); 5 год бучения/9 класс-68 часов (2 часа в неделю).

### **УМК:**

Климанова О.А.География. 5-6 классы. М.: Просвещение;

Климанова О.А.География. 7 класс. М.: Просвещение; Алексеев

А.И. География. 8-9 классы. М.: Просвещение .

## **Биология**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания учебного предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

**Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 238 часов:

5 класс - 34 часа (1 час в неделю); 6

класс - 34 часа (1 час в неделю);

7 класс– 34 часа (1 час в неделю);

8 класс– 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).

### **УМК:**

Пасечник В. В., Суматохин С.В. Биология. 5 класс. Учебник / М.:

Просвещение.

Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа.

Сивоглазов В.И. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение.

Сивоглазов В.И. Биология. 8 класс. Учебник / М.: Просвещение.

Захаров В.Б., Сивоглазов В.И. Биология. 9 класс. Учебник / М.: Просвещение.

### **Физика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего



образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

**Изучение физики направлено на достижение следующих целей:** - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

**Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются :**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана 204:

- 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю);
- 8 класс –68 часов (2 часа в неделю); 9
- класс – 68 часов (2 часа в неделю).

#### **УМК:**

Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Просвещение.

#### **Химия**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

**Главными задачами реализации курса являются:**

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

**Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:** безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9

класс—68 часа (2 часа в неделю).

**УМК:**

Учебник Рудзитис Г.Е., «Химия» 8-9 классы М. Просвещение.

**Музыка**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и

достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ. Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей — освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационнообразной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни; — овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения/ 5класс – 34 часов (1 час в неделю);

2 год обучения / 6 класс – 34 часов (1 час в неделю);

3 год обучения / 7 класс – 34 часов (1 час в неделю); 4 год обучения / 8 класс – 34 часов (1 час в неделю).

### **УМК:**

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 5, 6, 7, 8 кл.осн.шк. – М.: Просвещение.

### **Изобразительное искусство**

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия

учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2020г. Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 5 класс – 34 часов (1 час в неделю);

2 год обучения / 6 класс – 34 часов (1 час в неделю);

3 год обучения / 7 класс – 34 часов (1 час в неделю); 4 год обучения / 8 класс – 34 часов (1 час в неделю).

### **УМК**

Учебник «Изобразительное искусство» 5 класс. Н.А. Горяева О.В.

Островская. М. редакцией Б.М. Неменского «Просвещение».

Учебник «Изобразительное искусство» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение»

Учебник «Изобразительное искусство» 7 кл., А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение"

Учебник «Изобразительное искусство» 8 кл., А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение"

### **Технология**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 238 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**УМК:** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 5,6,7,8 класс. Автор: Казакевич В.М. Технология М. Просвещение.

### **Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 374 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

5класс – 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

7класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 102 часов (3 часа в неделю); 9

класс – 68 часов (2 часа в неделю).

### **УМК**

Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 классы, М.: Просвещение; Лях В.И. Физическая культура, 8-9 классы, М.: Просвещение.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы».

### **Цель**

Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению

отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

## **Структура**

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8-9 классов отводится 68 часов, из них: 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

### **УМК**

Учебник 8-9 классов Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М.: Просвещение.

## **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;
- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

## **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю).
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю).

## **УМК**

Виноградова Н.Ф. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс Вентана-Граф Москва

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ направлена на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в обязательной части учебного плана;
- на изучение новых предметов, курсов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психологопедагогическую диагностику.

Анкетирование является организационной формой выявления запросов участников образовательных отношений. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательных отношений, ежегодно в конце текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выбирают обучающиеся, родители (законные представители) учебные предметы, элективные, учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год.

В 2023-2024 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:



## **Курс «Правила дорожного движения»**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по курсу «Правила дорожного движения» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ. **Цель программы:** создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о правилах дорожного движения, истории их возникновения, о работе сотрудников ГИБДД, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице.
2. Развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, её оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе.
4. Вести пропаганду ПДД среди учащихся.

## **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

- 5класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 7класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

## **Факультатив «Основы экологии»**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по факультативу «Основы экологии» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ. **Задачи курса** и экологического образования в целом: Формирование целостной научной картины мира. Совокупность процессов обучения, воспитания и развития личности.

Содержание курса направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, духовнонравственное развитие и воспитание личности.

Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний обучающихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, развивая экологический аспект современной культуры.

Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. В связи с новыми политическими, социально-экономическими и культурными реалиями в России и во всем мире потребовалось расширение функций экологии как учебного предмета, а именно – как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

Экологический подход позволит убедить учащихся в необходимости изучения экологии, но и в том, что жизнь каждого человека, как и в целом жизнь на Земле, зависит от того, как он распорядится этими знаниями.

Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей при переходе из младшего школьного возраста в среднее звено, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

5класс – 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

### **Курс «Психология»**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по курсу «Психология» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамгачетской СОШ. Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его

внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

Цель преподавания психологии школе - это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка: -формирование общих представлений о психологии как науке;

-пробуждение интереса к другим людям и самому себе;

- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

7 класс – 34 часа (1 час в неделю).

### **«Черчение»**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Черчение» является усвоение содержания учебного предмета «Черчение» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика. Огромную роль в обучении учащихся играет развитие образно-пространственного мышления, которое формируется главным образом именно при усвоении знаний и умений на уроках черчения, и нередко именно его недостаточное развитие препятствует полноценному развитию

творческих способностей школьников, т.к. основная часть усваиваемого учебного материала школьных предметов представлена в вербальной форме.

Предлагаемый курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе высшего образования и современного производства, быстрее и качественнее освоить более сложную вузовскую программу, повысить творческий потенциал конструкторских решений. Новизна данной программы состоит в том, чтобы с целью помочь учащимся лучше освоиться в системе высшего образования и современного производства в программу по черчению вводятся элементы начертательной геометрии, позволяющие более корректно подойти к изучению черчения на теоретической основе. Знание методов построения и преобразования изображений имеет большое значение для развития пространственного мышления.

Цель: овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием. Цель обучения предмету реализуется через выполнение следующих задач:

- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей;
- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;
- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования; - формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся;
- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 51 час, со следующим распределением часов обучения по классам:

8 класс – 34 часов (1 час в неделю); 9

класс – 17 часов (0,5 часа в неделю).

### **УМК**

Черчение, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.,М.:

Просвещение

### **Курс «Этикет»**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по курсу «Этика» является усвоение содержания и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Тамтачетской СОШ.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).