

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Тайшетского района

МКОУ Тамтачетская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заседание
методического совета

Е.В.Наумова
Протокол № 1
от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.Н.Сулименко
«24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.В.Демидович
Приказ №233
от «24» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультатива по русскому языку

«Культура речевого общения»

для обучающихся 9 класса

Тамтачет, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса в 9 классе «Культура речевого общения» составлена на основе:

- федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ
- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 года №1089 ;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования:-федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год, с учётом требований к оснащению образовательного процесса,
- примерной программы курса по русскому языку Баранова, Ладыженской. И пособия из серии «Современная школа»
- Учебного плана МКОУ Тамтачетской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Курс рассчитан на 9 класс. Общий объем часов – 17 часов (0, 5 часа)

Цель курса -сформировать устойчивое представление о культуре речи, ее основных понятиях, функциональных стилях современного русского языка в целом и официально-деловом стиле в частности, поскольку именно он является основой речевого общения в различных сферах общественной жизни: предпринимательстве, бизнесе, политике, сервисе, экономике ; содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству. .

Задачи курса:

- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности позитивному общению;
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения навыков.

Обозначенная цель обучения предопределила двухчастную структуру программы факультатива: 1 часть-основные понятия о языке и культуре речи, стилях речи и практической стилистике. Часть 2 посвящена изучению монологической речи, представляющей сегодня наибольшую трудность для молодежи, основам делового общения, социально-этическим аспектам общения, речевому этикету.

Программа факультатива построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и и предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится практическим, семинарским, исследовательским занятиям; ролевым и деловым ситуативным играм, имитационному моделированию, диалоговому общению; работе в малых группах, тренингу.

Каждый раздел программы включает задания для самостоятельной работы и индивидуального публичного выступления. Распределение часов по темам примерное и корректируется учителем

Содержание курса

Раздел 1. Основные понятия культуры речи – 1час

Тема 1.1. Язык как система. Язык и речь. Функции языка(коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, метаязыковая, эстетическая). Культура речи.

Знать: что такое язык, функции языка

Уметь: общаться друг с другом

Владеть компетенциями: коммуникативной, метаязыковой

Контроль знаний: семинар

Раздел 2. Культура делового общения – 4 часа

Тема 2.1. -2.4. Официально-деловой стиль. Культура устной деловой речи. Условия диалогического общения. Виды диалогов. Рекомендации по культуре устной речи.
Знать: культуру устной деловой речи, виды диалогов, условия диалогического общения.
Уметь: определять официально-деловой стиль, вести переговоры, заключать сделки.
Владеть компетенциями: коммуникативной, культурой деловой речи.
Контроль знаний: ситуативно-ролевая игра.

Раздел 3. Культура монологической речи -8 часов

Тема 3.1. – 3.8. Технические характеристики говорения. Особенности монологической речи (цель и содержание, построение, произнесение, типичные недостатки ораторской речи). Фигуры речи (анафора, градация, иллюзия, парадокс, антифразис, гиперболы, параллелизм, антиципация и др.) Виды речи (приветственная, деловая, митинговая, парламентская, застольная и др.)

Знать: технические характеристики говорения, особенности монологической речи.

Уметь: определять фигуры речи.

Владеть компетенциями: деловое общение

Контроль знаний: исследование, монологический марафон, обзор, моделирование собственного высказывания, практикум.

Раздел 4. Этико-социальные аспекты культуры речи- 4 часа

Тема 4.1.- 4.4. Культура речевого поведения и этические нормы общения (культура речевого поведения, речевой этикет. Этикет и международные отношения). Категория вежливости в русском языке (формы общения. Роль местоимений. Глагольные формы. Частицы и вежливость. Эвфемизмы и вежливость). Социальные аспекты культуры (стиль, пол, социальное положение, профессия, возраст)

Знать: культуру речевого поведения и этические нормы общения.

Уметь: соблюдать вежливость в общении

Владеть компетенциями: культурой вежливого общения

Контроль знаний: ученическая конференция

Требования к знаниям учащихся 8- 9 классов

Учащиеся 8- 9 классов должны:

Знать:

- функции языка, особенности официально-делового стиля;
- условия диалогического общения, особенности монологической речи;
- типичные недостатки ораторской речи;
- фигуры речи: анафору, градацию, антитезу, гиперболу и др.
- категории вежливости.

Уметь:

- составлять диалоги;
- вести деловые разговоры;
- определять фигуры речи в текстах;
- произносить приветственную речь, митинговую, парламентскую, застольную и др.
- соблюдать культуру поведения и этические нормы общения;
- использовать в общении категории вежливости;
- работать в малых группах;
- высказать свою точку зрения по какому-либо вопросу..

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма организации учебного занятия
I. 1.	Основные понятия культуры речи	1	Семинар
II. 2,3,4,5	Культура делового общения	4	Ситуативно-ролевая игра
III 6,7,8, 9,10,11 12, 13	Культура монологической речи	8	Исследование. Монологический марафон. Обзорение. Урок моделирования собственного речевого высказывания. Исследование. Практикум.
IV 14,15, 16.17	Этико-социальные аспекты культуры речи	4	Ученическая конференция
	Всего	17	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	дата
I	Основные понятия культуры речи	1	08.09.2023
1-	Язык как система. Язык и речь. Функции языка	1	
II	Культура делового общения	4	
2.3	Официально-деловой стиль. Культура устной деловой речи	2	22.09.2023 06.10.2023
4-5	Условия диалогического общения	2	20.10.2023
III	Культура монологической речи	8	
6.	Технические характеристики говорения	1	10.11.2023
7-8	Особенности монологической речи	2	24.11.2023 08.12.2023
9-10-11.	Фигуры речи	3	22.12.2023 12.01.2024 26.01.2024
12-13.	Виды речи	2	09.02.2024 22.02.2024
	Этико-социальные аспекты	4	
14-15.	Культура поведения и этические нормы общения	2	15.03.2024 05.04.2024
16-17.	Социальные аспекты культуры	2	19.04.2024 10.05.2024

Методическое обеспечение

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи Ростов –на-Дону, 2020 год
2. Используемый учебник: Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2019г. Ладыженская Т.А., *Зепалова Т.С. Развивайте дар слова: факультативный курс «Теория и практика разных. - М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература сочинения:

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи, М., 2019
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи, М., 2021
3. Культура общения и её формирование. Под ред. Стернина И.А., Воронеж, 2020
4. Ладыженская Т.А. речь, речь, речь... М., 2019
5. Стернин ИА. Культура общения, Воронеж, 2021
6. Русский язык. Энциклопедия 2021